***«Как научить ребенка запоминать стихи»***

Цель: развитие способности устанавливать связи между элиментами.

 Любой текст можно представить мысленными образами, на этом и основан предлагаемая техника запоминания, которой следует обучать детей.

 В огороде чучело

 Шляпу нахлобучило

 Рукавами машет

 — И как будто пляшет!

Это чучело — оно

 Сторожить поставлено,

 Чтобы птицы не летали,

 Чтоб горошек не клевали.

 Вот какое чучело

 Шляпу нахлобучило,

 Синий шарф на палке

 — Пусть боятся галки!

 а) Прочитайте внимательно первую строчку стихотворения ребенку.

 б) Попросите его закрыть глаза и представить содержание этой строки в уме. Пусть ребенок постарается нарисовать картинку яркой, и попросите почувствовать, его отношение к ней: нравится ему ее содержание или нет.

 в) Перейдите к следующей строчке. Прочитайте ее вслух ребенку и просите представлять в своем воображении. Продолжайте то же самое со всеми строчками.

 У детей в голове должна получиться очень ясная картина образов, содержащихся в стихотворении. Дайте ему задание, слушая целиком стихотворение, подкреплять слова возникающими зрительными образами.

 г) "Теперь, — говорите вы ребенку, — попробуйте вспомнить стихотворение, отталкиваясь от мысленных образов. Закрой глаза и воспроизводи те образы, которые запомнились. Опишите их своими словами".

 д) Проверьте ребенка, повторно перечитывая стихотворение. Если нужно, подправьте образы, перечитывая стихотворение еще раз внимательно. Исправьте также последовательность, в которой эти образы у него возникают.

 е) Произнося стихотворение, делайте акцент также на звучание слов. Обращайте внимание ребенка на ритм и рифмы.

 Каждый раз обсуждайте заучиваемое стихотворение; опишите и охарактеризуйте с ребенком стих, попросите его поделиться впечатлениями от самого текста.