Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Волчихинский детский сад №3» Волчихинского района Алтайского края.

Конспект занятия во второй младшей группе

Тема: Чтение сказки К. И. Чуковского « Цыплёнок»

Составитель: Проничева Е. Ф..

С. Волчиха 2015г

Цель: Помочь детям понять и запомнить содержание сказки по вопросом.

Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому.

Материал: Иллюстрации к сказкам, фланелеграф, шапочка к игре, игрушки.

Предварительная работа:

1.Чтение произведений К. И. Чуковского.

2.Загадывание загадок о домашних птицах и животных.

3.Дидактические игры: «Чей голос ?», «Кто где живёт?»

4. Разучивание игры «Петушок».

Методические приёмы:

1.Организационный момент: « В круг скорее становись»

2.Викторина по сказкам.

3.Чтение произведения с использованием фланелеграфа.

4.Вопросы к детям.

5.Физминутка «Петушок».

6.Игра «Угадай кто это?»

7.Итог занятия.

Психотренинг:

В круг скорее становитесь, крепко за руки беритесь.

Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведём.

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Ух, за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой!

Ребята, я Вас приглашаю на занятие, где вы вновь встретитесь с любимыми сказками.

Ход занятия

Ребята, вы любите слушать сказки? Сейчас проверим. Я буду читать отрывки из сказок, а вы должны отгадать из какой это сказки. Слушайте внимательно.

1.Из муки его слепили, после в печку посадили,

На окошке он студился, по дорожке покатился.

Съесть его хотел зайчишка, серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу встретил рыжую лису

От неё уйти не смог, что за сказка? (Колобок)

2.В этом доме вот так да!- Поместились без труда мышь, лягушка,

Волк с лисой . Зайка серенький косой Мишка втиснулся как мог-

Развалился …(Теремок).

3.Возле леса на опушке трое их живёт в избушке

Чашки три и три постели стульев тоже три смотри,

И жильцов здесь в самом деле проживает ровно три. (Три медведя.)

Молодцы, хорошо вы знаете сказки. Сегодня я вас познакомлю с ещё одной сказкой, которую написал К. И. Чуковский называется «Цыплёнок».

Чтение сказки с показом фланелеграфа.

Беседа по содержанию. Вопросы:

1.Вам понравилась сказка «Цыплёнок»?

2.О ком рассказывается в ней?

3.Чем мама кормила цыплёнка?

4.Кто прогнал маму со двора?

5.Кто сидел в луже и смеялся?

6.Когда мама подбежала к цыплёнку, что она сделала?

7.Какая мама курица?

Я вижу, что сказка вам понравилась и вы её запомнили. А сейчас мы с вами отдохнём, подойдите ко мне и встаньте в круг.

Физминутка: «Петушок».

Ходит по двору петух сам со шпорами , хвост с узорами

Под окном стоит во весь двор кричит ку-ка-ре-ку.

Кто услышит тот бежит.

Садимся на стулья.

А сейчас мы поиграем в игру «Угадай кто?»

Я буду описывать героев, а вы внимательно слушайте и отвечайте кто это.

- Маленький, жёлтенький пушистый комочек.( цыпленок)

- Большая, пёстрая, заботливая.(курица)

- Красивый хвост, на голове гребешок.( петух)

-Чёрный злой с хвостом.(кот)

-Зелёная пучеглазая.(лягушка)

Молодцы.

Итог занятия.

Ребята, вам понравилось путешествовать по сказкам?

По каким сказкам мы путешествовали?

Как называется новая сказка?

Если вам понравилось занятие улыбнитесь мне.

Спасибо наше занятие закончилось.