Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Волчихинский детский сад №3» Волчихинского района Алтайского края

Конспект комплексного занятия

Тема: «Знакомство со стихотворением А. Барто « Зайка».

для детей 1-й младшей группы (2-3 лет)

Составитель:

Слесаренко О.Л.

с. Волчиха 2015г.

**Цель:**

Познакомить детей со стихотворением А. Л. Барто « Зайка» из цикла «Игрушки».

**Задачи:**

учить согласовывать слова в предложениях, дать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память;

продолжать отрабатывать навыки лепки, вызвать желание лепить;

воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание помогать и сопереживать.

**Оборудование:**

Игрушка зайчик, полотенце, иллюстрация, образец изделия, глина, салфетка, дощечка.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

(воспитатель держит в руках игрушечного зайца, завёрнутого в полотенце)

Посмотрите, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчиком? Послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Агнии Барто.

2.Основная часть. Чтение стихотворения.

(воспитатель читает стихотворение А. Барто «Зайка», затем предлагает детям рассмотреть иллюстрацию к стихотворению; дети рассказывают, что нарисовано на картинке и отвечают на вопросы воспитателя)

-Кто бросил зайчонка на улице?

- Почему зайка мокрый?

- Почему зайка не смог слезть со скамейки?

- Можно ли игрушки бросать на улице?

- Как вы играете со своими игрушками? Правильно, игрушки надо беречь, не бросать, не ломать.

Наш зайчонок грустный. Как его развеселить? Давайте с ним поиграем.

Физминутка

Проводится подвижная игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (показать пальчиками уши)

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть (хлопаем в ладоши)

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать (прыжки)

Скок – скок, скок – скок, надо зайке поскакать.

Зайку кто – то испугал, зайка прыг, и ускакал.

3. Лепка пряников .

Зайка согрелся и проголодался. Давайте покормим зайку чем-нибудь вкусным, испечём калачи.

(воспитатель показывает приёмы лепки, дети начинают лепить; в процессе лепки воспитатель контролирует приёмы лепки, помогает затрудняющимся в выполнении задания детям)

4. Итог занятия.

(свои изделия дети раскладывают на тарелочке)

Сколько красивых вкусных калачей вы испекли! Кушай, зайка, калачи! (дети повторяют слова вслед за воспитателем.) Ну, вот и повеселел наш зайчонок: и согрелся, и вкусных калачей поел.