**Пояснительная записка**

Взаимодействие с детьми, которые не ходят в детский сад, и их родителями способствует установлению доверительных партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей в интересах ребенка, повышает статус ДОУ в глазах родительской общественности, помогает родителям осознать важность дошкольного периода детства как базовой ступени развития личности ребенка. Сотрудничество опытных педагогов, специалистов позволяет установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, завоевать доверие семьи. Взаимодействуя с педагогами и специалистами ДОУ, родители получают необходимую консультативную поддержку, а дети – психолого-педагогическую помощь.

Консультативный пункт ДОУ создан на основе нормативных документов:

* Закон РФ от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» 26.12.2012г
* Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»

**Цели** работы консультативного пункта с детьми:

* + - Профилактика дезадаптации при поступлении в ДОУ;
		- Формирование чувства защищенности, внутренней свободы и доверия к окружающему миру;
		- Социализация личности, развитие речи;
		- Развитие двигательных умений детей, познавательных способностей

**Задачи** в работе с детьми:

* + - Профилактика и преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации;
		- Развитие у детей и взрослых навыков взаимодействия друг с другом;
		- Развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольников;
		- Совершенствование зрительного, слухового и кинестетического восприятия, развитие чувства пространства и чувства ритма;
		- Обогащение лексико-грамматических представлений.

Работу с родителями (законными представителями) и детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты МКДОУ «Волчихинский детский сад№3»: воспитатели, логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий. Координирует работу старший воспитатель.

**Задачи** в работе с родителями (законными представителями):

* + - Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по отношению к ребенку;
		- Оказание консультативной помощи при осуществлении коррекции отклонений развития ребенка.