

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Волчихинский детский сад № 3»

Волчихинского района Алтайского края

**Анализ выполнения годового плана работы
за 2024 – 2025 учебный год.**

Выполнил:
Старший воспитатель
Немыкина О.М.

Согласован:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
_____ Теряева Е.В.

2025г.

Анализ выполнения годового плана работы за 2024 – 2025 учебный год.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Волчихинский детский сад №3» (далее - МКДОУ) с. Волчиха, Волчихинского района расположено по адресу ул.Калинина 8а и ул.Ленина 63а рассчитано на 180 мест (8 возрастных групп). Укомплектовано 192 ребёнка.

Групповые помещения изолированы друг от друга. Для каждой возрастной группы имеется спальная комната, раздевальная комната, санузел. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Медпункты состоят из медицинской комнаты и изолятора. Имеется всё необходимое оборудование.

Пищеблок. Отсутствует цех для приготовления салатов из овощей. Имеется электрическая мясорубка, четыре бытовых холодильника под молочные продукты, мясо, пробы. Всё оборудование в рабочем состоянии.

Отопление в МКДОУ осуществляется централизованно. Средняя температура колеблется от 25 – 26 градусов С. В 2024г была произведена замена отопительной системы, оконных блоков по Калинина 8а.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано. В штатное расписание включены: заведующая -1, завхоз -1, старший воспитатель -1, воспитатель – 12, логопед -1, музыкальный руководитель – 2; помощники воспитателя -10; повара – 2,5; рабочий кухни – 1,5, прачка – 1,3, дворник – 1,6, кастелянша – 1,5, сантехник – 1, электрик – 0,5; грузчик – 0,5; вахтёр – 0,3; водитель- 1.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов. Пять педагогов имеют высшее образование – 33%; среднее специальное 10 педагогов – 67%.

1.Стаж педагогической работы.

1. От 0 до 5 лет – 0 педагогов
2. От 5 до 10 лет – 1 педагог
3. От 10 лет до 20 лет – 2 педагога
4. От 20 лет до 30 лет – 5 педагогов
5. От 30 и выше - 7 педагогов

2. Уровень квалификации.

Аттестованы – 13 педагогов

1. Высшая квалификационная категория – 8 педагогов (53,4%)
2. Первая квалификационная категория – 4 педагогов (26,6%)
3. СЗД - 1 педагог (6,6%)
4. Не имеют категории – 2 педагога (13,4%)

3 Награждения

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 педагога.

Почётные грамоты:

- Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 педагогов
- Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи – 6 педагогов
- Благодарность губернатора Алтайского края – 7 педагогов
- Грамоты Комитета Администрации Волчихинского района – 11 педагогов.

5. Организация повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Профессиональная переподготовка (ПП)	Повышение квалификации (ПК)
1.	Архипова Марина Николаевна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Нейропсихология детского возраста» 72ч., 297350, 07.05.2025г.
2.	Бибко Марина Геннадьевна	Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, г.Барнаул, «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 часа 2016 г.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»180ч., 288725 16.04.2025г.
3.	Лоскутова Оксана Ивановна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 36 часов., «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 113007, 17.07.2024 г.
4.	Немыкина Ольга Михайловна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Вектор перемен. "Время первых"- духовно-нравственное воспитание в ДО» 36ч., 285266 09.04.2025г.
5.	Пасынкова Лидия Ивановна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 108часов, «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО», 265594 , 12.03.2025 г.
6.	Проничева Елена Филипповна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72часов., «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы

			педагога дошкольной образовательной организации», 199806, 11.12.2024 г.
7.	Рыбель Марина Александровна	-	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 72 часов, «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», 0108553, 05.11.2024 г.
8.	Сердюк Наталья Юрьевна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Педагогика и методика дошкольного образования», 510 часов 2019г.	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часов, «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 147806, 09.10.2024 г.
9.	Слесаренко Оксана Леонидовна	-	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 36 часов, «Финансовая грамотность для дошкольников», 511065, 03.05.2023 г.
10.	Сорокина Людмила Григорьевна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часов, «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 173609, 13.11.2024г.
11.	Спирина Татьяна Юрьевна	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 часа, 2016 г.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 часов., «Развитие элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» 25.06.2025г.
12.	Строцкая Татьяна Леонидовна	-	ООО «Центр развития педагогики», 36 часов, «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно - воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 00076394, 10.11.2024г.
13.	Ткаленко Лилия Васильевна	-	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часов, «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», 168759, 06.11.2024г.
14.	Шматова Наталья Геннадьевна	РФ АНО ДПО «Гуманитарно - технический университет», «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», 252 часа, 18.02.2023 г.	-

5. Работа педагогических работников по планам самообразования.

Каждый воспитатель выбрал себе направление, по которому провёл определённую работу.

Ф.И.О.	Тема	Этап работы	Где рассматриваются результаты
Алёшина С.В.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	1 этап	Педсоветование
Архипова М.Н.	Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи.»	4 этап	Педсоветование
Бибко М.Г.	Использование развивающих игр при ФЭМП у дошкольников.	3 этап	Педсоветование
Лоскутова О. И.	«Здоровье сберегающие технологии на музыкальном занятии»	3 этап	Педсоветование
Немыкина О.М.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФОП ДО.	3 этап	Педсоветование
Пасынкова Л.И.	Речевое развитие детей дошкольного возраста.	3 этап	Педсоветование
Проничева Е. Ф.	Пластилинография – как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.	4 этап	Педсоветование
Рыбель М. А.	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры.	2 этап	Педсоветование
Сердюк Н.Ю.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования»	1 этап	Педсоветование

Слесаренко О.Л.	«Развитие связной речи у дошкольников»	3 этап	Педсоветование
Сорокина Л. Г.	«Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста»	4 этап	Педсоветование
Спирина Т.Ю.	«Развитие умственных способностей у детей через ФЭМП»	3 этап	Педсоветование
Строцкая Т.Л.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	3 этап	Педсоветование
Ткаленко Л. В.	Укрепление здоровья и физических качеств у дошкольников.	2 этап	Педсоветование
Шматова Н.Г.	Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр.	2 этап	Педсоветование

В конце учебного года был заслушан отчёт по планам самообразования всех педагогов.

6. Обобщение опыта работы

В течение учебного года обобщён опыт работы:

Лоскутова О.И. «Здоровье берегающие технологии на музыкальном занятии»

Проничева Е.Ф. «Пластилинография - как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

7Аттестация педагогических работников

Аттестовались на высшую категорию (бессрочно):

Бибко М.Г.

Лоскутова О.И.

Немыкина О.М.

Пасынкова Л.И.

Рыбель М.А.

Слесаренко О.Л.

Сорокина Л.Г.

Ткаленко Л.В.

Аттестовались на первую категорию (бессрочно):

Проничева Е.Ф.

Спирина Т.Ю.

Строцкая Т.Л.

8 Достижения педагогов

(участие педагогов МКДОУ в конкурсах различного уровня)

Уровень конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
ДОО	Конкурс на лучшее украшение группы «Новогодняя сказка» 28.12.2024г.	Диплом 1место-1 Диплом 2место- 1 Диплом 3место-2 Грамота за участие - 4
Районные	Конкурс «Подари радость» октябрь 2024г	Диплом лауреата
	«Новый год в кругу родных» Декабрь 2024г.	Диплом лауреата
	«Женская территория» 07.03.2025г	Диплом 1место
	«Охрана здоровья» (соревнования)2025г.	Грамота за участие
3.Краевые	Педагогический конкурс «Зима» 10 ноября 2024	Благодарственное письмо
	Педагогический конкурс «Воспитатель в современном ДОУ» 05 сентября 2024	Диплом участника
	«Творческий поиск» 15 ноября 2024	Благодарственное письмо
	Конкурс «Свободное образование» номинация «Нетрадиционное рисование в ДОУ» 10.11.2024	Диплом 2 место.
	«Творческий поиск», номинация «Фотографии» 15.11.2024г.	Диплом участника - 1
	Методическая разработка «Вместе с Эколятами» 18.11.24	Диплом за 3место
	Конкурс «Образовательный ресурс» 12.10.24	Диплом участника
	Педагогический конкурс «Зимний	Благодарственное письмо

	пейзаж» Декабрь 2024	
	Педагогический конкурс «В гостях у сказки» Декабрь 2024	Благодарственное письмо
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя открытка» 24.11.2024	Диплом 1 место.
	Сценарии праздников и мероприятий «Бантики для солнышка» февраль 2025г.	Диплом участника
	Патриотизм, как нравственное качество личности. Февраль 2025г.	Диплом за 1 место
	Конкурс «Новаторство и труд» 24.09.24	Диплом участника
	«Творческий поиск» 10 ноября 2024	Благодарственное письмо
4.Всероссийские	Конкурс «Лучший конспект» 30 октября 2024	Диплом участника
	Конкурс «Повышение качества образования» Октябрь 2024	Диплом участника
	Конкурс «Осень золотая» Октябрь 2024	Диплом участника
	Конкурс «Время года» 24.10.2024	Диплом победителя
	Методические разработки « Путешествие в мир игрушек» 15.02.25г	Диплом участника
	Сценарии праздников и мероприятий « Обрядовые игры на масленицу» март 2025г	Диплом участника
	Общение и лидерство	Победитель 1 место

		Лауреат 2 степени
	« Новогодняя поделка» 30 ноября 2024	Диплом участника
	Конкурс «Время года» 24.10.2024	Диплом победителя
	«Педагогические идеи» 25.02.2025г.	Диплом 3 место
	«Педагогическая разработка - 2024» 03.10.24	Диплом 2 место
	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика «Здоровьесберегающие технологии» 12.04.2025	диплома участника в номинации
	Лучший конспект. 20.01.2024г	Диплом участника-1
	«Сердца согретые счастьем» 09.06.2025г	Диплом за участие
	«Весеннее настроение» 06.03.2025г	Диплом 2 место

Приняли участие в акции «Всероссийская неделя семьи» (19.05-26.05.25г), «Весенняя Неделя Добра» (25.04.25г), Всероссийский «День Эколят» (26.04.25г), «Дарити книги с любовью» (14.02.2025г), в патриотической акции «Всё для Победы» (01.03.25г), Всероссийская акция «Стена памяти»(09.05.25г), «С юбилеем Волчихинский район» (август 2024г), и др. Приняли участие в месячнике посвящённому Всемирному дню охраны труда. Проводили мастер - классы с детьми на День защиты детей на площади.

В ДОУ реализуются программы: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для первой младшей группы, программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой для всех возрастов.

Реализуются программы дополнительного образования: «Весёлая математика», «Звуковичок», «Домисолька», «Ловкие пальчики», «Удивительное чудо тесто», «Пластилинография». Кружковая работа проводится во второй половине дня согласно графику.

Проводилась коррекционно – развивающая работа по направлению: исправление речи детей в логопедическом кабинете.

Для успешной реализации программы методический кабинет оснащён необходимой методической литературой, материалом для ведения педагогического процесса, наглядными пособиями, демонстрационным материалом.

Имеется уголок «Методический вестник» где размещена вся информация касающаяся образовательного процесса в ДОУ.

В связи с ремонтом образовательный процесс в ДООУ по Калинина 8а начался 28 октября, Ленина 63а с 16 сентября.

Педагогический коллектив работал над методической темой:

«Управление качеством воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»

Цель: Всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка дошкольника в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение учебного года были реализованы следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
5. Взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности. (выставки, конкурсы, проекты, художественная деятельность, праздники, спортивные мероприятия)

Поставленные задачи решались через:

Педагогические советы:

Педагогический совет №1. Установочный (31.08.24г)

Тема: «Координация образовательного процесса на 2024-2025 учебный год»

ЦЕЛЬ: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МКДОУ.

План проведения:

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Принятие годового плана, учебного плана на 2024 – 2025 учебный год
3. Утверждение плана работы по дополнительному образованию на 2024 – 2025 учебный год
4. Утверждение работы консультативного пункта на 2024 – 2025 учебный год
5. Анализ физического развития детей на начало учебного года
7. Утверждение перспективных и календарно – тематических планов во всех возрастных группах на 2024 – 2025 учебный год
8. Утверждение учебного графика, сетки занятий на 2024 – 2025 учебный год
9. Утверждение плана сотрудничества МКДОУ «Волчихинский детский сад №3» с социально значимыми организациями Волчихинского района на 2024 – 2025 учебный год.

Педагогический совет №2. (21.11.2024г)

Тема: «Современные подходы к организации нравственно -патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

- 1 «Патриотическое воспитание дошкольника в государственных праздниках России»
- 2 «Дидактическая игра как средство формирования гражданственности и патриотизма у детей 5-7 лет»
- 3 «Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников»
- 4 «Народные игры как средство нравственно -патриотического воспитания дошкольников»

Выставка:

«Дидактический материал по формированию у детей нравственно - патриотического отношения к малой Родине своими руками» (лепбук, игры, альбомы, картотеки и т.д.)

Педагогический совет №3 (27.02. 2025г)

Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО в семье и детском саду»

- 1 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО в семье и детском саду»
- 2 «Подготовка руки детей старшего дошкольного возраста к письму посредством ручного труда»
- 3 «Труд детей в природе — средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»

Педагогический совет №4 Итоговый. (28.05.25г)

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 у. год, перспективы на следующий учебный год.»

Цель: проанализировать работу ДОО за 2024 – 2025 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год в соответствии с ФГОС ДО»

План проведения:

1. Анализ работы ДОО за 2024 – 2025 уч. год.
2. Принятие плана летне-оздоровительной работы.
3. Отчет воспитателей по плану самообразования.
4. Отчет муз. руководителя и логопеда по плану самообразования.
5. Разное.

Семинары:

Теоретический семинар(26.09.2024г)

Тема: Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

1 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

2 Патриотическое воспитание дошкольника в государственных праздниках России.

3 Дидактическая игра как средство формирования гражданственности и патриотизма у детей 5-7 лет.

Практический семинар (31.10.2014г)

Тема: «Формирование у детей нравственно - патриотического отношения к малой Родине»

- Формирование у детей нравственно - патриотического отношения к малой Родине.
- Краеведческий подход в образовании дошкольников.

Теоретический семинар (12.12)

Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

- Актуальность трудового воспитания детей дошкольного возраста.
- Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДОО в семье и детском саду.
- «Организация предметно-развивающей среды в группах по трудовому воспитанию»
- «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
- «Влияние трудового воспитания на развитие речи»

Семинар – практикум (30.01.2025г)

Тема: Семинар-практикум «Трудовая деятельность дошкольников — теория и практика организации»

1. Доклад: «Труд как деятельность, форма и средство развития детей дошкольного возраста» .

2. Педагогическая игра-викторина «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».

3 Консультация для педагогов на тему «Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах»

Теоретический семинар(28.03.25)

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам укрепления физического здоровья детей по ФГОС ФОП ДО»

1 «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам укрепления физического здоровья детей по ФГОС ФОП ДО»

2 Новые требования к образованию детей дошкольного возраста продиктованные ФОП.

3 Новые формы работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей.

Практический семинар

Тема: «Движение — основа здоровья детей»

1 Деловая игра «Движение – основа здоровья детей»

2 Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ.

3 Тренинг для педагогов «Профилактика синдрома профессионального выгорания».

3 Проведены открытые занятия для педагогов ДОУ и родителей:

1 «Формирование у детей нравственно - патриотического отношения к Родине»

- «Россия - родина моя» подг.гр. Бебко М.Г.
- «Край в котором я живу» стар.гр. Сорокина Л.Г.
- «Село моё родное» сред. гр. Строцкая Т.Л. (РМО)
- «Я и моя семья» 2мл.гр. Рыбель М.А.
- «Россия - родина моя» стар.гр. Лоскутова О.И. (РМО)музыкальное занятие

2. Трудовое воспитание.

- «Научим куклу Машу убирать игрушки» 2мл.гр. Проничева Е.Ф.
- «Труд в уголке природы» сред.гр. Алёшина С.В.
- «Поможем бабушке Федоре» стар.гр. Пасынкова Л.И.
- «Шкатулка для мамы» подг.гр. Сердюк Н.Ю.
- «Посадка лука» стар.гр. Сорокина Л.Г. (РМО)

3 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, направленного на формирование интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

- «Мой весёлый звонкий мяч» подг.гр.Ткаленко Л.В.
- «Волшебная палочка здоровья» стар.гр. Спирина Т.Ю
- «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» 2мл.гр.Шматова Н.Г.
- «Прогулка по лесу» 1мл.гр.Слесаренко О.Л.

4 Итоговые занятия в подготовительных и старших группах:

1. Итоговое занятие по развитию речи в старшей группе «Солнышко лучистое» Пасынкова Л.И.
2. Итоговое занятие по развитию речи в подг.гр. «Путешествие по островам знаний» Спирина Т.Ю.
3. Итоговое занятие по развитию речи в подг.гр. «Скоро в школу» Сердюк Н.Ю.
4. Итоговое занятие по развитию речи в старшей группе «Весна пришла» Сорокина Л.Г.
5. Итоговое занятие по ФЭМП в старшей группе «Клуб юных знатоков» Алёшина С.В.
6. Итоговое занятие по ФЭМП в стр.гр. «Незнайка идёт в школу» Спирина Т.Ю.
7. Итоговое занятие по ФЭМП в подг.гр. «Помощь жителям математического города» Ткаленко Л.В.
8. Итоговое занятие по ФЭМП в подг.гр. «Переполох в стране Математика» Бебко М.Г.

3.Один раз в квартал проводили день здоровья.

- 1 «Если хочешь быть здоров» 18.10 24г.(гр №7 и №8)
- 2 «Здоровому всё здорово!» 24. 01. 25г.
- 3 «За здоровьем в детский сад» 18.04.2025г

3. Провели выставки, конкурсы, акции :

Выставка детского творчества - «С юбилеем наш район». 13.09

Выставка детского творчества - «Вот она, какая – Осень золотая» 18.09

Выставка детского творчества «С днём пожилого человека» 10.10

Выставка детских работ «Цветы для милой мамочки» 11.11

Выставка детского творчества «Зимние узоры» 19.12

Выставка детского творчества «Новогодняя сказка» 6.12

Выставка детского творчества «Зимнии фантазии» 20.01

Выставка детских работ «С днём защитника Отечества» 17.02

Выставка детского творчества «С праздником 8 Марта». 03.03

Выставка детских работ «Космос глазами детей» 10.04

Выставка детских работ «С Днём Победы» 25.04

Выставка детских работ «Цветущая весна» 19.05

Выставка семейного творчества «Сказки Пушкина» 06.06
Выставка детских работ «Россия Родина моя» 11.06
Фотовыставка, посвящённая дню дошкольного работника. 26.09
Фотовыставка «Я и бабушка моя» 10.10
Фотовыставка «А я с мамой не скучаю, с ней творю и вытворяю» 21.11
Фотовыставка «Мой папа в Армии служил» 19.02
Фотовыставка «Защитники Отечества» 17.02
Фотовыставка «Мамочка моя» 05.03

Экологическая акция совместно с родителями «Покормите птиц зимой».29.11
Акция «Всемирный день гражданской обороны» 05.03
Всероссийская экологическая акция «День Эколят» 26.04
Акция «Окно Победы» 06.05
Акция «Письмо солдату» 15.10, 20.02
Акция «Стена Памяти» 07.05
Всемирный день русского языка/ день рождения А.С.Пушкина. 06.06
Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 23.12
Конкурс для воспитателей «Новогодняя сказка» (на лучшее украшение группы к Новому году) 21.12
Конкурс «Свой мир познаём сами» 21.03
Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» 03.05

Реализовали общесадовские проекты:

1. Проект по нравственно - патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» 1.11 по 31.12
2. Проект по физическому развитию и основам здорового образа жизни «За здоровьем в детский сад» 01.03- 31.05
3. Проект по трудовому воспитанию «Трудится - всегда пригодится» 13.01- 28.02.25г.

7. Провели праздники, развлечения:

Спортивное развлечение «Веселый огород» 20.09.
Спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп» 27.09.
День здоровья «Айболита вызывали?» 04.10.
«Концерт для кукол» 18.10.
«День здоровья» 11.10.
«Наш необычный веселый концерт» 25.10.
«Мамочка любимая» 29.11.
«Наши мамы-королевы» 29.11.
Спортивное развлечение «Час подвижных народных игр» 08.11.
«Осенние Дни рождения» 22.11.
«Мы здоровое поколение!» 08.11
«День рождения в саду, дружно отмечаем» 11.11
«Сердце матери» 22.11-29.11
«Зимние узоры» 13.12.
«Волшебный праздник –Новый год» 27.12.
«Чудеса под Новый год» 27.12.

Пришла Зима 04.12
 Зимняя сказка 13.12
 Путешествие в зимний лес 20.12
 Новогодний праздник 23.12- 25.12
 Всемирный день «Спасибо» 10.01
 Всемирный день снега. 21.01
 День снятия блокады Ленинграда 27.01
 «Новогодние колядки» 14.01
 «Я расту здоровым» 24.01
 «Белая книга Зимы» 30.01
 «Пой, танцуй, угадывай» 24.01.
 «Веселые ложки» 17.01.
 «Как дети здоровье искали» 31.01.
 «День российской науки» 07.02
 «Международный день родного языка» 21.02
 «День рождения – лучший праздник» 14.02
 «Наша Армия сильна - защищает всех она» 21.02.
 «Я солдатом стать хочу» 21.02.
 «Веселись , народ, масленица в гости идет» 28.02.
 «День рожденья только раз в году» 14.02.
 «Зимние забавы» 07.02
 «День рождения- лучший праздник» 14.02
 «Тяжело в ученье, легко в бою» 18.02.
 «Школа молодого бойца» 19.02.
 «Масленичные забавы» 28.02.
 Кот Мурзик поздравляет с 8марта. 03.03.
 Бантики для солнышка. 04.03.
 Весеннее кафе 04.03
 В гости к нам пришла Весна. 21.03
 Спички детям не игрушка. 28.03
 «Весенний праздник мам» 07.03.
 Театрализация сказки «Лисичка со скалочкой» 28.03.
 «Для любимой мамочки» 07.03.
 «Весенние старты» 21.03.
 Спортивный праздник «Космическое путешествие» 11.04.
 «Петрушкин сундучок» 04.04.
 «Учимся быть артистами » 18.04.
 Спортивный праздник «Веселые старты с мамами» 25.04.
 «День рождения весной» 16.05.
 «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» 09.05.
 «Выпускной бал»

8. Наши достижения (участие воспитанников в конкурсах различного уровня)

Уровень конкурса	Название конкурса	Результаты конкурса
------------------	-------------------	---------------------

ДОО	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» 23.12.24	Грамота за участие - 54 Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -2
	Конкурс «Свой мир познаём сами». 21.03.2025г.	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» 03.05	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1 Грамота за участие - 7
Районные	«Исследуя настоящее – создаем будущее» 10.04.25г	Диплом 2 место -2 Диплом 1 место -1
	Конкурс поделок «Вместе с бате́й мастерим» февраль 25г	Диплом 3 место -4 Диплом 1 место -3 Диплом 2 место- 3
	«Звучи набатом 45-ый» 09.05.2025	Диплом лауреата-2 диплом.1 степени -1 Диплом участника – 4 диплом 2 степени-1
	Районный конкурс патриотического плаката «Доблесть. Мужество. Отвага» Февраль 2025г	Диплом 3 степени диплом 2 степени-1 Грамота за участие - 3 Диплом 1 степени -1
	Конкурс открыток «С Днем защитника Отечества!» Февраль 2025г	Диплом лауреата.
	Конкурс «Весенние цветы» март 2025	Диплом лауреата.
	«Мамина радость» конкурс рисунков Ноябрь 2025	Диплом 3 степени- 2 Диплом 2 степени - 2 Диплом I степени-4
	«Мамина радость» - конкурс чтецов Ноябрь 2024	Диплом лауреата- 4 Диплом за 1 место 1
	«Новый год в кругу родных» Декабрь 2024	Диплом 2 место
	«Женская территория» конкурс рисунков Март 2025	Диплом участника-3

	Фотовыставка «Мужской выбор» Февраль 2024	Диплом лауреата Диплом участника
	«Новогодние открытки» декабрь 2024г	Диплом лауреата Диплом 2степени-2
	«Созвездие талантов»	Диплом лауреата-3
	«Цветы добра» 30.04.24г	Диплом лауреата- 6
	«Детство!Лето!Счастье!» 01.06.2025	Диплом лауреата- 3
Краевой	«Зимние узоры» Декабрь 2024г	Диплом участника-1
	«Зимние пейзажи» фото- конкурс 19.01.2024	Диплом 1 место
	Конкурс «Самый умный дошколенок» 20.12.2024	Диплом за 1 место.
	Конкурс «Весна идёт, весне дорогу» 10.03.2025	Диплом участника -1
	Краевая олимпиада «Сказочная страна» по сказке «Два жадных медвежонка».22.11.2024	Диплом 1 место
	Конкурс «Новогодняя фантазия» Декабрь 2024	Диплом участника
	«Русская матрешка» март 2025	Победитель 1 место
	Творческий конкурс «Я рисую Победу» 01.04.2025г	Диплом участника
	«Пожарная ярмарка» конкурс поделок	Диплом участника -1
Всероссийский	«Россия родина моя» творческий конкурс Ноябрь 2024	Диплом 2степени
	Всероссийская олимпиада по сказке Бажова «Серебряное копытце».28.11.2024	Диплом за 2 место
	Конкурс: « Я и бабушка моя» 08.10.24г	Диплом участника

	«День победы» 05.05.2025	Победитель 1 место
	«Пасха Православная» 30.04.2025г.	Диплом участника
	«Изобразительное творчество» творческий конкурс «Новогодняя сказка» Декабрь 2024	Диплом победителя 1 место
	«Я имя это величаю» творческий конкурс 21.11. 2024	Диплом победителя -1
	«Ёлочка» Декабрь 2024	Диплом победителя
	Олимпиада «Я знаю космос» 09.04.2025г	Диплом 3степени
	«Моя Россия» июнь 2025г.	Диплом 2степени
	Викторина «Сказка о рыбаке и рыбке» 06.06.2025г	Сертификат участника 14
	«Зимние узоры» 13.12.24г	Диплом участника
	Конкурс «Летнее вдохновение» 1.06.2025г	Сертификат участника

Педагоги и дети приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Поздравление солдату»; «Подари книгу», в рамках Федерального проекта «Безопасные дороги» провели «Неделю безопасности», экологическая акция «Покормите птиц зимой». Приняли участие во Всероссийском открытом уроке по ОБЖД, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны и др.

Педагоги участвуют в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разрабатывают и применяют современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и

поведения в реальной и виртуальной среде. Используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательной программы

Педагоги строят воспитательную деятельность с учетом половозрастных и индивидуальных особенностей детей. Общаются с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их. Работают в тесном контакте с родителями и законными представителями. Педагоги совместно с родителями организуют предметно-пространственную развивающую среду.

В группах оформлены центры: коррекционно - развивающий, опытно – исследовательской деятельности, природы, книжные, патриотические, дорожного движения, пожарной безопасности, театрализованной деятельности, математический и по развитию речи и т.д.

В течение учебного года знакомили воспитанников с окружающей жизнью через: экскурсии, целевые прогулки в парк, бор, в музей, библиотеку, РДК.

Педагоги владеют профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья. Осуществляют психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Работают в тесном контакте с логопедом. Разрабатывают и реализуют образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеют стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Регулярно проводят мониторинг знаний, умений, навыков детей. Ведут коррекционную работу с детьми.

Физическое развитие

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей посредством воспитания потребности в здоровом образе жизни. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз, физ. минутки во время занятий, мульт. зарядка, подвижные и спортивные игры, прогулки на свежем воздухе, экскурсии на природу. Два раза в месяц спортивные развлечения, раз в квартал спортивные праздники.

Провели спортивные праздники, развлечения:

Спортивное развлечение «Веселый огород» 20.09.

Спортивное развлечение «Осенний калейдоскоп» 27.09.

День здоровья «Айболита вызывали?» 04.10.

«День здоровья» 11.10.

Спортивное развлечение «Час подвижных народных игр» 08.11.

«Мы здоровое поколение!» 08.11

Пришла Зима 04.12

Зимняя сказка 13.12
 Путешествие в зимний лес 20.12
 «Я расту здоровым» 24.01
 «Белая книга Зимы» 30.01
 «Пой, танцуй, угадывай» 24.01.
 «Как дети здоровье искали» 31.01.
 «Наша Армия сильна - защищает всех она» 21.02.
 «Я солдатом стать хочу» 21.02.
 «Веселись, народ, масленица в гости идет» 28.02.
 «Зимние забавы» 07.02
 «Тяжело в ученье, легко в бою» 18.02.
 «Школа молодого бойца» 19.02.
 «Масленичные забавы» 28.02.
 В гости к нам пришла Весна. 21.03
 Спички детям не игрушка. 28.03
 «Весенние старты» 21.03.
 Спортивный праздник «Космическое путешествие» 11.04.
 Спортивный праздник «Веселые старты с мамами» 25.04.
 «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» 09.05.
 «Лето, ах лето!» (спортивное развлечение) 18.06

Для педагогов были даны консультации:

1. «Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДООУ» Спирина Т.Ю.
2. «Безопасность и здоровье детей» Слесаренко О.Л.
3. «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» Сердюк Н.Ю.
4. «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» май
Немыкина О.М.
5. «Новые формы работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей» март Ткаленко Л.В. Физическое воспитание

В ДООУ проводится работа по физическому воспитанию.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепления здоровья ребёнка,
- поддержание у него жизнерадостного настроения,
- профилактика негативных эмоций и нервных срывов,
- полноценное физическое развитие, своевременное формирование у детей двигательных умений и навыков, овладение физическими упражнениями и подвижными играми,
- воспитание жизнерадостной, целеустремлённой, волевой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей является организация режима дня.

Важную роль играет организация питания. Особое внимание обращаем на гигиенические навыки приёма пищи.

Закаливание – важнейшая часть физического воспитания дошкольников. Оно проводится во всех возрастных группах, учитывая местные условия, состояния здоровья детей. В основном это водные процедуры, воздушное закаливание, дорожки здоровья.

Решение задач по физическому воспитанию проходит через разные формы организации двигательной активности. Педагоги способствуют её оптимизации, осознанному и творческому освоению движений.

Важную роль в реализации задач физического воспитания играет обучение, как составная часть целостного педагогического процесса, направленного на формирование гармонически развитой личности ребёнка.

В течение учебного года один раз в квартал проводились спортивные праздники во вторую половину дня. Создан паспорт здоровья, провели мониторинг здоровья и сравнительный анализ здоровья за последние четыре года. Во всех группах созданы мини уголки по физическому воспитанию. В развивающей среде имеется всё необходимое оборудование.

Была проведена определённая работа с родителями.

- подготовлены сообщения: «Распорядок дня», «Питание в детском саду – основа здоровья», «Профилактика простудных заболеваний», «Как организовать рабочее место для ребёнка».

- консультации для родителей: «О вреде и пользе компьютера и телевизора», «На прогулку всей семьёй», «Через движение к здоровью». «Интеграция деятельности педагогов ДОО по здоровьесбережению», «Формы и методы работы с семьёй по сохранению и укреплению здоровья дошкольников», «Адаптация», и др. .

Дети все физически здоровы. Причины простудных заболеваний: ОРВИ, эпидемия гриппа.

Сравнительный анализ здоровья детей за последние три года.

Сохранение здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающих условий – приоритетное направление в деятельности ДОО. С целью профилактики заболеваний воспитанников проводится углубленный медицинский осмотр детей. Результаты обследования следующие:

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группа здоровья 1			Группа здоровья 2			Группа здоровья 3			Группа здоровья 4		
		Учебные годы											
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2023-2025
1	Младший возраст	33	40	38	37	34	38	-	1	3	1	1	-
2	Средний возраст	24	19	12	21	26	14	2	0	-	-	1	-
3	Старший возраст	24	28	40	45	38	37	3	3	1	-	0	-
	Итого	81	87	90	103	98	89	5	3	4	1	2	-
	%	43	45	50	54	51	48	3	2	2	0.5	1	-

Процент воспитанников имеющих хронические заболевания

№п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Количество воспитанников		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивный бронхит	- -	-	-
2	Болезни ЛОР органов	Хронический тонзилит	-	1	-
3	Болезни органов пищеварения	Хр.гастрит	-	1	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хр.пиелонефрит, ги мерулонефрит	-	-	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	2	-	-
	Итого		2- 1%	2- 1%	-

Выводы:

- физическое воспитание в ДОУ осуществляется как в НОД, так и в повседневной жизни.
- НОД проводится в системе в каждой группе 2 раза в помещении и 1 раз на улице. В системе проводятся все профилактические мероприятия, выдерживаются режимные моменты.

Проводятся спортивные досуги и праздники.

- педагоги владеют методикой проведения всех видов деятельности по физическому воспитанию;
- в результате целенаправленной работы снизилась заболеваемость, увеличился индекс здоровья, повысилась посещаемость.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе чёткой организации жизни воспитанников, поэтому адаптационный период пребывания большинства воспитанников протекает легко, быстро привыкают жить по режиму, установленному в ДОУ.

Показатель адаптации вновь прибывших воспитанников
в 2024 – 2025 учебном году.

Характер адаптации					
Всего воспитанников по группам адаптации		Лёгкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжёлая 3 группа	Крайне тяжёлая 4 группа
Младший возраст	29	16	11	2	-
Средний возраст	-	-	-	-	-
Старший возраст	-	-	-	-	-
Итого:	-	55,1%	37,9%	7 %	-

Речевое развитие

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях. Речевая активность детей соответствует возрасту. Дети знают программные произведения, читают стихи, владеют основами грамоты (средний и старший возраст). Дети составляют рассказы, пересказывают прослушанные произведения.

На занятиях используются дидактические игры, словесные игры и т.д. Словарный запас соответствует норме. Работа по обогащению словаря проводится на основе углубления знаний и представлений ребенка об окружающем. Используются приёмы: интонационное выделение педагогом нового слова, речевой образец, вопросы к детям, требующие ответы размышления, задание на подбор прилагательных, договаривание детьми слова и другое.

Грамматический строй речи ребёнок усваивает в процессе общения со взрослыми. Но не у всех детей правильное, отчётливое произношение звуков.

Первая младшая группа №4

Дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи, фрукты, транспорт. Различают и называют части тела животных, человека, отвечают на вопросы воспитателя, с удовольствием слушают сказки, передают содержание.

Вторая младшая группа №5 и №6

Дети умеют слушать произведения, отвечать на вопросы предложением, передают их содержания 4 – 5 предложениями. Умеют классифицировать и обобщать предметы, отличать особенности внешнего вида животных (как диких, так и домашних), называют растения и их части: ствол, ветки, листочки. Умеют определять состояние погоды. Основная часть детей владеют сенсорными навыками. Словарный запас в норме, развита связная речь.

Средняя группа №8

Дети отвечают на вопрос воспитателя полным ответом, составляют описательные рассказы, умеют поддерживать беседу, пересказывают небольшие рассказы, сказки. Словарный запас соответствует норме, правильный грамматический строй речи.

Старшая группа №1 и №7

У детей развито внимание, усидчивость, дети выдерживают временной отрезок, работоспособность высокая, активны. Воспитана культура речевого общения, дети умеют тихо разговаривать, вежливо здороваться, прощаться, отвечать на занятиях, поворачиваются к детям лицом, не загораживают собой пособия, о которых идёт речь.

Дети отвечают на вопрос воспитателя полным ответом, составляют рассказы по серии картин, из личного опыта, умеют поддерживать беседу, пересказывают небольшие рассказы, сказки. Словарный запас соответствует норме, правильный грамматический строй речи. Знают звуки, умеют делать звуковой анализ слов.

Подготовительная группа №2 и №3

Дети различают на слух звуки, внятно и отчётливо произносят слова и словосочетания. Умеют называть слова с определённым звуком, находят слова с этим звуком в предложении, определяют место звука в слове. Умеют образовывать однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками и т.д. умеют составлять предложения. Делят двусложные и трёхсложные слова на части, составляют слова из слогов. Умеют делать звуко-буквенный анализ слов, читают простые слова.

По развитию речи дети усвоили программный материал. Дети владеют навыками речевой культуры, построения грамматического строя речи. Речь у детей развита, умеют общаться друг с другом, со взрослыми.

Дети владеют терминологией: слово, звук, твёрдые и мягкие согласные, ударный и безударный гласный. Умеют выделять звуки.

Словарный запас – норма. Дети хорошо усвоили обобщающие понятия. Для положительного решения данной задачи в группе проводилась индивидуальная работа с детьми в свободное от занятий время.

Выводы: основная масса детей по разделу речевое развитие усвоило программу:

- высокий уровень – 89 детей - 46,5 %
- средний уровень – 90 детей - 46,8 %
- низкий уровень – 13 детей - 6,7 %

Плохо разговаривают – 13 детей. (12- дети младших групп)

Предложения:

- продолжить работу по развитию связной речи.
- Логопеду проводить коррекционную работу по звукопроизношению с группами детей.
- следить за грамматическим строем речи.
- добиваться полных ответов, используя сложноподчиненные предложения.

Познавательное развитие

Ознакомление с окружающим

Работа по ознакомлению дошкольников с природой осуществляется как на занятиях, так и в свободное от занятий время. На ежедневных прогулках закрепляются знания о явлениях, происходящих в природе. Дети знают времена года, их приметы, стихи, пословицы. Дети имеют необходимые знания о предметах, их свойствах и назначении, знакомы с явлениями общественной жизни, объектами живой и неживой природы, знакомы с трудом взрослых. Получение детьми сведения уточняются и конкретизируются в процессе специальных бесед; беседы сопровождаются демонстрацией иллюстраций, предметов и т.п. дети умеют выделять признаки этих предметов, аргументировать свои суждения.

Формирование элементарных математических представлений.

Используемые методические приёмы (сочетание практической и игровой деятельности, решение детьми проблемно – игровых ситуаций) способствует формированию у них элементарных математических представлений. Большинство занятий носят интегрированный характер, где математические задачи сочетаются с другими видами детской деятельности. Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач. Обучение включает как прямые, так и косвенные методы, которые способствуют не только овладению математическими знаниями, но и общему интеллектуальному развитию. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх. Основная часть детей освоили программу по формированию элементарных математических представлений.

В младшем дошкольном возрасте дети различают один – много, понимают вопрос «сколько?», умеют сравнивать равные (неравные группы предметов, знают цвета), геометрические фигуры, состояние предмета (холод, тепло). Но есть дети которые путают цвета, не различают где право (лево). Трудности испытывают те дети, у которых частые пропуски по болезни, по семейным обстоятельствам.

Дети среднего возраста умеют считать и отсчитывать в пределах 5, умеют отвечать на вопрос «сколько всего», сравнивать предметы разной длины и ширины, знают и называют геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Владеют приёмами наложения и приложения. Но есть дети, которые путают верхний (нижний) угол, правую (левую) руку, части суток. Детей, не усвоивших программу нет.

Старший дошкольный возраст

По разделу элементарных математических представлений затруднений не выявлено. Дети знают величину, знают геометрические фигуры, количество и счёт в пределах 10. ориентируются в пространстве и во времени.

- высокий уровень – 92 ребёнка - 47,9 %
- средний уровень – 90 детей - 46,8 %
- низкий уровень – 10 детей - 5,2%

Выводы: основная масса детей усвоили программу по данному разделу.

Рекомендации:

- чётче ставить вопросы.
- учить детей логически обосновывать свои мысли «Я считаю...».
- учить детей исправлять, дополнять друг друга.
- в подготовительной группе уделять больше внимания решению задач.

ИЗО деятельность

Большая часть детей владеет навыками рисования карандашом, кистью, красками, знают цвета и их оттенки.

Занятия проходят эмоционально с использованием различных игровых ситуаций. Воспитатель использует на занятиях художественное слово, музыку, наглядность, знакомят детей с русским народным искусством, творчеством, с элементами росписей (дымка, хохлома, городецкая, гжель). Дети используют в своих работах яркие, весёлые цвета, не все дети умеют правильно держать карандаш, кисть, рисовать тонкие линии (то есть рисовать кончиком кисти).

- высокий уровень – 76 детей - 40,8 %
- средний уровень – 100 детей - 52 %
- низкий уровень – 11 детей - 7,2 %

Выводы: основная масса детей усвоили программу по данному разделу.

Предложения:

- Продолжить работу по устранению недостатков в коррекционной и индивидуальной работе.
- совершенствовать умение детей анализировать детские работы.

Конструирование.

Значительное место в умственном воспитании детей отводится конструированию – это способствует развитию у детей сообразительности, творчества. Дети младших, средних групп владеют предусмотренными программой

умениями и навыками работы со строительным материалом. Занятия по конструированию чередуются с занятиями по ручному труду.

Дети знают свойство материалов, знают инструменты, которыми пользуются. Дети овладели не только навыками работы, но и почувствовали, что изготавливают нужные, полезные вещи: игрушки, сувениры.

- высокий уровень – 99 детей- 51,5%

- средний уровень – 90 детей -45,3 %

- низкий уровень – 6 детей - 3,2 %

Причины: частые пропуски по состоянию здоровья. В группах есть дети которые не одного дня не посещали сад в этом учебном году.

Выводы: основная часть детей владеют навыками рисования, лепки, аппликации, конструирования. Есть дети испытывающие трудности в подборе цвета, расположение на листе бумаги, в рисовании кончиком кисти. Это дети которые не посещают детский сад, как по состоянию здоровья, так и по неуважительной причине. В лепке дети испытывают трудности в изготовлении скульптуры.

В ДОУ большое внимание уделяется воспитанию у детей любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развитию воображения, развитию их чувств.

На музыкальных занятиях у детей развивается любовь к музыке, ритмическим движениям под музыку. Опираясь на требования, задачи программы, исходя из основных параметров диагностирования можно сделать следующие выводы:

Первая младшая группа

Дети знают названия музыкальных инструментов: бубен погремушка; подпевают музыкальные фразы вместе с воспитателями, умеют двигаться в соответствии с характером музыки: марш, бег, шаг; хлопают в ладоши, притопывают ногой, выполняют повороты кисти рук. Не подпевают те дети, которые плохо говорят.

Вторая младшая группа

Дети усвоили название музыкальных инструментов: бубен, погремушка, барабан, дудка. Дети умеют слушать музыкальные произведения до конца, узнают знакомые песни, отличают изменения в звучании: громко, тихо. Начинают петь по окончании вступления, выполняют танцевальные движения: кружения в парах, притопывают попеременно ногами, двигаются под музыка с предметами: платочки, погремушки.

Усвоили программу --- 100%

Средняя группа

Двигаются ритмично, чувствуют начало, конец музыки, проявляют фантазию придумывая фигуры в играх, эмоционально и ритмично выполняют движения с предметами и без них.

Чувство ритма: почти все дети ритмично хлопают в ладоши, с небольшими неточностями выполняют ритмические рисунки музыкальных инструментов, определяют характер музыкального произведения: ритм, динамику, тембр. Узнают песню по вступлению, активно поют и подпевают. Все дети усвоили программу – 100%

Старшая группа

Дети чувствуют смену частей музыки, двигаются ритмично, хорошо выполняют притопы, элементы ковырялочки, прямой голоп, выбрасывания ноги в перед. Дети правильно и ритмично прохлопывают ритмический рисунок, проговаривают их.

Различают жанр музыкальных произведений. Различают звуки: высокие, низкие. Своевременно начинают и заканчивают песню, поют в сопровождении музыкального инструмента и аудиозаписи. Программу усвоили все дети – 100%

Выводы: Списочный состав на конец учебного года – 192 ребёнка. 9 детей детский сад не посещали весь год, поэтому программу не усвоили. Остальные дети программу усвоили.

Предложения:

- Больше внимания уделять одарённым детям

Нравственное, патриотическое и воспитание.

По данному разделу проведена определённая работа.

Цель:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств.
- подготовка к жизни в современном обществе, к школе.

Во всех группах оформлены уголки патриотического воспитания.

Провели экскурсии:

- по родному селу.
- в музей.
- в библиотеку.
- к мемориалу славы.

Цель:

- Знакомство со значимыми объектами села, с достопримечательностями села.
- воспитания любви к книгам и желание их читать
- возложение цветов к мемориалу и памятнику погибших во время Отечественной войны.

Участие в выставке поделок детского творчества.

Выполнения плана работы по преемственности МКДОУ «Волчихинский детский сад №3» и МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

Преемственность в работе детского сада и школы сводится к подготовке детей к школе.

Завучем начальных классов МКОУ « ВСШ № 1» Губа О.Н. и ст. воспитателем МКДОУ была разработана и подписана Программа преемственности на 2019-2024 учебный год.

С целью ознакомления с месторасположением школы дети старших групп ходили на экскурсии в школу: побывали на территории школы.

В группе оформлен уголок: «Скоро в школу». Информация обновлялась в течение учебного года. Цель: познакомить родителей с основными задачами по подготовке детей к школе, взаимодействие семьи и школы в воспитании и развитии ребенка.

В этом году выпустили 54 воспитанника. Проведена диагностика будущих первоклассников с целью: определить уровень овладения основными знаниями и умениями. Высокий уровень интеллектуальной и эмоционально-социальной мотивационной готовности у 34 воспитанников – 62,9%; средний уровень -20 воспитанников – 37,1% .

Работа с родителями.

Проведено анкетирование родителей будущих учеников на тему: «Готов ли ваш ребёнок к школе».

Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями.

Родители оказывают помощь в обустройстве групповых помещений, в создании развивающей среды, в проведении косметического ремонта ДООУ.

В каждой группе ведётся социальный паспорт, в котором отражается информация о семье ребёнка. Данная информация помогает воспитателям установить отношения с родителями воспитанников, выбрать правильный метод воспитания детей.

Используется различные средства информации для родителей: тематические выставки, уголки для родителей. В старших и подготовительной группах оформлен уголок «Скоро в школу», где размещена информация о подготовке детей к школе.

В ДООУ создан родительский комитет, члены родительского комитета оказывают помощь детскому саду в его работе, организывают выполнения всеми родителями законных требований ДООУ, выполнения договора. Оказывают помощь в проведении родительских собраний, в организации жизни и здоровья детей, в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада.

Перспективные направления на 2025 - 2026 учебный год.

Работа с педагогическими кадрами.

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Продолжить работу по проектированию и созданию РППС в группах ДООУ с учетом новых требований;
3. Систематизировать представления и знания педагогов в вопросах организации образовательной работы в ДООУ по ФЭМП и художественно -эстетическому развитию. (организация тематических Педсоветов и других форм работы с педколлективом).
4. Стимулировать активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (значимого характера).
5. Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

Методическая служба.

1. Способствовать формированию корпоративной культуры и созданию благоприятных условия для подготовки коллектива ДООУ к совместному продуктивному решению поставленных задач.
2. Пополнить фонд учебно-методической литературы, в соответствии с введением ФОП ДО.
3. Освоить и внедрять инновационные педагогические технологии.

Материально-техническая база ДООУ.

Обеспечить необходимое качество интернета для работы с ПК и интерактивным оборудованием.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024- 2025 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

- ☐ Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- ☐ Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ☐ Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения образовательной программы ДООУ в соответствии с ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- ☐ Совершенствовать систему работы по ФЭМП и художественно -эстетическому развитию детей, в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.
- ☐ Реализация программы Воспитания, через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в календарь образовательных событий согласно ФОП ДО.
- ☐ Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребёнка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- ☐ Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно воспитательной модели ДООУ.
- ☐ Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- ☐ Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Выполнил
Старший воспитатель

Немыкина О.М.

Заведующий МКДООУ
«Волчихинский детский сад №3»

Теряева Е.В.